الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي | دورة : ماي 2016

اختبار في مادة: اللغة العربية | المدة: ساعة ونصف

....

عُدْتُ إِلَى قَرْيَتِي بَعدَ طُولِ غِيَابٍ عَنهاَ، فَأَحْزَنَنِي مَا وَقَعَ عَلَيهَا مِن تَغْيِيرٍ؛ اَلْأَرَاضِي الْخِصْبَةُ صَارَتْ بُورًا، أَشْجَارُ الْبُرْتُقَالِ وَاللَّيْمُونِ جَفَّتْ أَغْصَانُهَا ... .

جَلَسْتُ عَلَى صَخْرَةٍ أَتَأَمَّلُ أَشْجَارَ الزَّيْتُونِ، فَمَرَّ بِي شَيْخٌ هَرِمٌ يَعتَمِدُ عَلَى عَصًا عَوْجَاءَ، حَيَّيْتُهُ فَرَدَّ التَّحِيَّةَ وَأَقْبَلَ نَحْوِي، جَلَسَ، ثُمَّ تَنَهَّدَ وَقَالَ: «إِنَّ هَذِهِ الْقَرْيَةَ الَّتِي تَرَاهَا خَرَابًا، كَانَتْ مُنْذُ عِشْرِينَ عَامًا رَوْضَةً خَضْرَاءَ، يَرَى أَهْلُهَا السَّعَادَةَ فِي خِدْمَةِ الْأَرْضِ وَفَلْحِهَا، يَسْقُونَهَا بِعَرَقِهِمْ، ثُمَّ شَرَعَ الشَّبَابُ يَهْجُرُونَ الْأَرْضَ وَيَتَسَلَّلُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ طَمَعًا فِي الْحَيَاةِ النَّاعِمَةِ. إِعْتَقَدُوا أَنَّ الْأَضْوَاءَ الْبَرَّاقَةَ سَتَفْتَحُ لَهُمْ بَابَ النَّعِيمِ، سَكَنُوا الْبُيُوتَ الْقَصْدِيرِيَّةَ عَلَى هَوَامِشِ الْمُدُنِ، صَارُوا يَشْتَرُونَ بَلْ يَشْتَهُونَ الْفَوَاكِهَ وَالْخُضَرَ بَعدَ أَنْ كَانُوا يَبِيعُونَهَا، إِسْتَبْدَلُوا الْهَوَاءَ الطَّلْقَ بِدُخَانِ الْمَصَانِعِ، وَالْعَافِيَةَ بِالْعِلَّةِ... أُنْظُرْ يَا وَلَدِي، أَشْجَارُ الزَّيْتُونِ تَسْتَغِيثُ، إِنَّهَا صَامِدَةٌ، صَامِتَةٌ، تَنْتَظِرُ عَوْدَتَهُمْ».

عن مصطفى لطفي المنفلوطي (بتصرف)

الأسئلة

أ) حول الفهم: (3 نقاط)

1- ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

2- لِمَاذَا هَجَرَ الشَّبَابُ قَرْيَتَهُمْ؟

3- إِسْتَخْرِجْ من النَّصِّ مُرَادِفًا لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: بَدَأَ – الْمَرَضُ، ثُمَّ وَظِّفْهُمَا فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ.

ب) حول اللغة: (3 نقاط)

1- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ: الْأَرْضِ – الْأَضْوَاءَ.

2- حَوِّلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ إِلَى صِيغَةِ الْمُثَنَّى الْغَائِبِ: (أَقْبَلَ نَحْوِي، جَلَسَ، ثُمَّ تَنَهَّدَ).

3- إِمْلَإِ الْجَدْوَلَ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ:

إِسْمٌ مَمْدُودٌ	فِعْلٌ أَجْوَفُ	فِعْلٌ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ	إِسْمٌ مَقْصُورٌ

4- إملاء: لِمَاذَا كُتِبَتِ التَّاءُ مَرْبُوطَةً فِي كَلِمَةِ: " الْقَرْيَة "؟

ج) الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

اَلرِّيفُ جَمِيلٌ، بِيئَتُهُ خَالِيَةٌ مِنَ التَّلَوُّثِ، وَالْحَيَاةُ فِيهِ هَادِئَةٌ وَبَسِيطَةٌ.

أُكْتُبْ فِقْرَةً (مِنْ 8 إلى 12 سطرًا) تَصِفُ فِيهَا جَمَالَ الطَّبِيعَةِ فِي الرِّيفِ، مُحَبِّبًا لِزُمَلَائِكَ الْعَيْشَ فِيهِ، مُوَظِّفًا أُسْلُوبًا تَعَجُّبِيًّا.

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
(أ) **أجوبة الفهم: 3 ن**		
1 . **العنوان**: . هجرة الأرض . النزوح الريفي . إهمال الأرض . هجرة الشباب . القرية بين الأمس واليوم.	0.5	3 ن
2 . هجر الشباب قريتهم طمعا في الحياة الناعمة.	0.5	
3 . **المترادفتان والتوظيف:** . بدأ = شرع / (التوظيف)	2× 0.5	
. المرض = العلة / (التوظيف)	2× 0.5	
(ب) **أجوبة اللغة: 3 ن**		3 ن
1 . **الإعراب** : . الأرضِ : مضاف إليه / مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .	2×0.25	
. الأضواءَ : اسم "أن" / منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .	2×0.25	
2 . **التحويل**: إلى صيغة المثنى الغائب . " أقبلا نحوي ، جلسا ، ثم تنهّدا ."	3× 0.25	
3 . **ملء الجدول**: (انظر الجدول أدناه)	4×0.25	
4 . **الإملاء** : كتبت التاء مربوطة في كلمة "القرية" لأنها اسم مفرد مؤنث .	0.25	

اسم ممدود	فعل أجوف	فعل من الأفعال الخمسة	اسم مقصور
عوجاء / خضراء الأضواء/ الهواء	عدت/ صارت/قال كانت/صارو /كانوا	يسقونها / ينسلون / يشترون / يشتهون/ يهجرون/ يبيعونها	عصا

(ج) الوضعية الإدماجية: 4 ن

المعايير	المؤشرات	التقديرات مجزأة	التقديرات كاملة
الوجاهة (الملاءمة)	1 . حجم المنتج (ما بين 8 و 12 سطرا). 2 . نمط المنتج (إخباري) . 3 . الكتابة في صلب الموضوع: وصف جمال الطبيعة في الريف . تحبيب العيش فيه.	0.5 0.25 1	1.75 ن
الانسجام	1 . ترتيب الأفكار. 2 . توظيف الشواهد.	0.5 0.25	0.75 ن
سلامة اللغة	1 . توظيف الأسلوب التعجبي. 2 . خلو المنتج من الأخطاء (النحوية والصرفية والإملائية).	0.5 0.5	1 ن
الإتقان والإبداع	1 . تنظيم الورقة. 2 . وضوح الخط ومقروئيته.	0.25 0.25	0.5 ن